**Урок беларускай мовы ў 3 класе**

**Тэма:** Назоўнікі адзіночнага і множнага ліку

**Мэты:** стварыць умовы для актыўнай пазнавальнай дзейнасці вучняў па засваенні тэмы і выкарыстанні атрыманых ведаў у практычнай дзейнасці

**Задачы:**

**навучальныя:**  плануецца, што ў канцы занятка вучні будуць ведаць граматычныя характарыстыкі назоўнікаў адзіночнага і множнага лікаў;

умець знаходзіць назоўнікі адзіночнага і множнага ліку ў тэксце, правільна вызначаць лік назоўнікаў;

**развіваючыя:** садзейнічаць фарміраванню аналізаваць, рабіць вывады, узбагачаць і развіваць мову вучняў;

**выхаваўчыя:** стварыць умовы для выхавання павагі да роднай мовы, ацэнкі вынікаў сваёй працы, культуры індывідуальнай і калектыўнай вучэбнай дзейнасці.

**Абсталяванне:**  прэзентацыя, карткі-памяткі, сігнальныя карткі, карткі з сонейкам, зоркі.

**Ход урока**

**1.Арганізацыйны пачатак урока**

-прывітанне;

-пажаданне добрага настрою;

-зачытваецца дэвіз урока на слайдзе (Праца не мучыць, а жыць вучыць)

**2.Праверка дамашняга задання**

Франтальнае апытванне:

1.Што такое назоўнік?

2.Якія назоўнікі адказваюць на пытанне хто?

3.Якія назоўнікі адказваюць на пытанне што?

4.Як вызначыць род назоўнікаў?

Праца з сігнальнымі карткамі (слайд 3)

Зачытайце ўсе назоўнікі ( з дамашняга практ.), вызначце род некаторых назоўнікаў (пакажыце сігнальнымі карткамі).

Ззачытайце тыя назоўнікі, род якіх вызначыць было цяжка.

**3.Хвіліка чыстапісання**

Заданне ад Машы (слайд 4-5)

*Сяду роўна, не сагнуся.*

*За работу я вазьмуся.*

(Паўтарэнне правіл пасадкі)

-Для таго, каб сонейка ўсё ж такі выглянула з-за хмар, мы павінны добра папрацаваць.

**4.Актуалізацыя ведаў, увядзенне паняцце ліку**

-У слоў, якія абазначаюць не адзін прадмет, а некалькі- заўсёды цяжка вызначыць род.

-Увага на слайд 6.

-Запіс слоў у 2 слупкі.

-Прапануецца паназіраць за словамі на слайдзе 7.

-Запіс слоў у сшыткі.

-На якія групы іх можна раздзяліць? (слайды 8-9).

**5.Аб’яўленне тэмы, мэты ўрока**

Задачы ўрока зачытваюцца са слайда 10.

**6. Тлумачэнне новага матэрыялу**

1)Работа з правілам на с.35.

2) Правіла ад спадарыні Граматыкі (слайд 11, праца з памяткамі).

3)Выкананне практ. 63 (слайд 12)

***Фізхвілінка для вачэй*** (слайд 13)

**7. Першаснае замацаванне матэрыялу**

1) Работа з вершам “Мурашнік” (слайды 14-16)

2)Выкананне заданняў пра птушак у групах (слайды 17-20)

3) Праверка выкананых заданняў у групах (слайды 21-23)

**8.Падвядзенне вынікаў урока**

Лінгвістычная гульня “Сонейка” (слайд 24)

Ацэньванне

**9. Дамашняе заданне**

Практ. 65(слайд 25)

**10.Рэфлексія**

-А зараз размясціце сваю зорачку на такой адлегласці ад сонейка, на колькі добра вы засвоілі сённяшнюю тэму ( слайд 26).

-Пажаданне добрага настрою.

-Зачытваецца верш пра мову (слайд 27).